

PIANO DI MIGLIORAMENTO

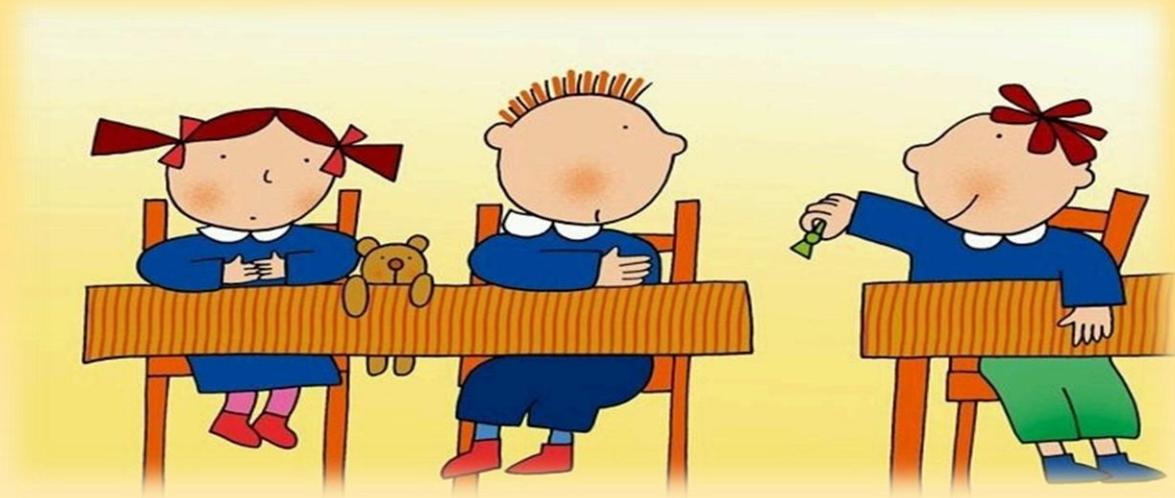
2016-2017



CIRCOLO DIDATTICO CARDUCCI

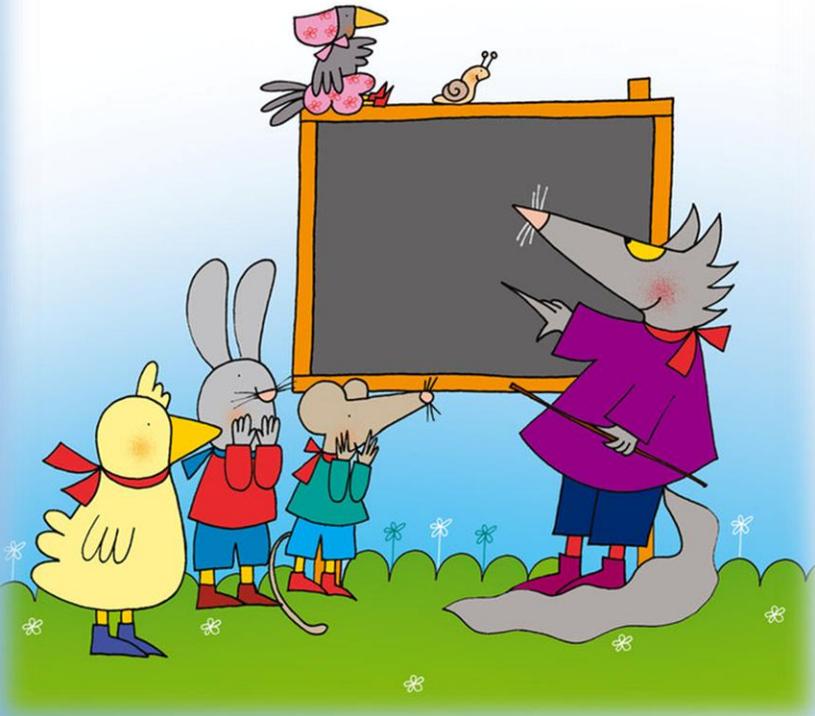
COS'E' IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- E' un documento che definisce gli interventi in forma **progettuale** che la scuola attua, al fine di migliorare la funzionalità del Circolo. Esso si basa su un precedente lavoro di analisi interna e di autovalutazione, pubblicato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).



AREE DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE

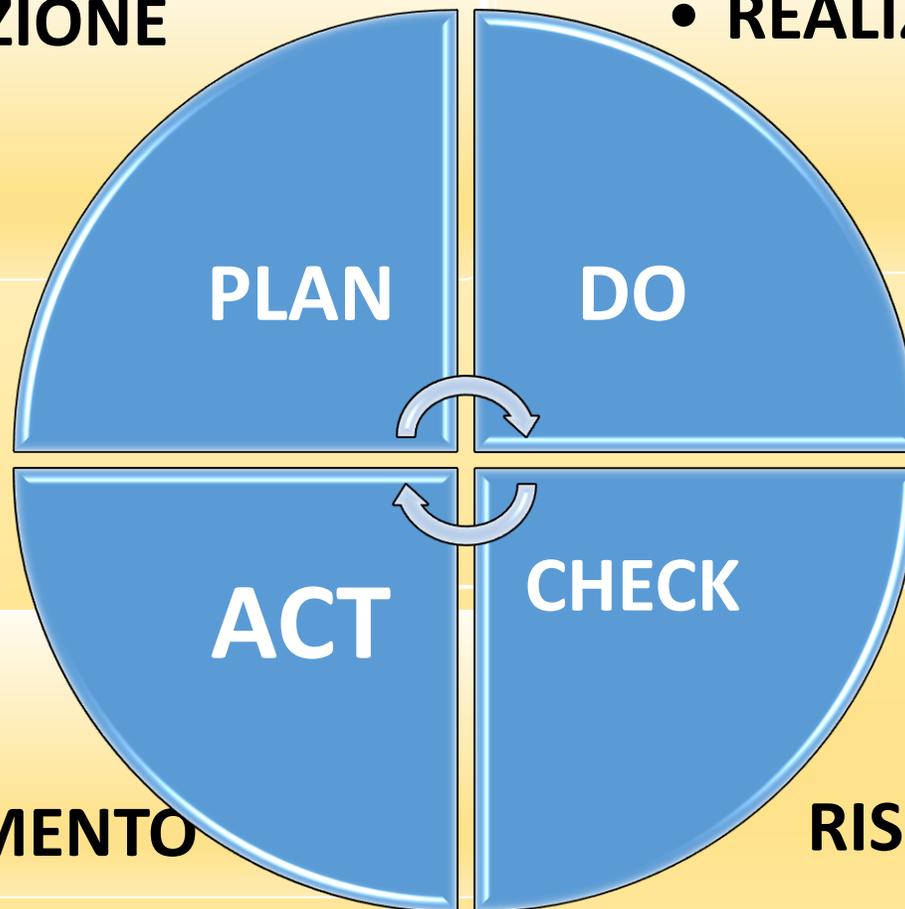
1. Risultati a distanza
2. Competenze chiave di cittadinanza



PER OGNI AREA SONO STATI INDIVIDUATI DEGLI **OBIETTIVI DI PROCESSO** ARTICOLATI IN 4 FASI

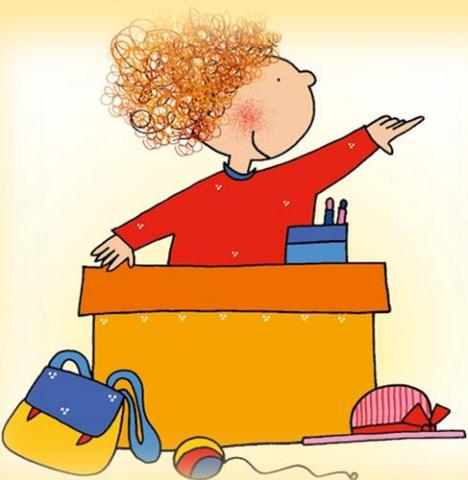
• **PIANIFICAZIONE**

• **REALIZZAZIONE**



• **RIESAME/
MIGLIORAMENTO**

**MONITORAGGIO
RISULTATI**



1. OBIETTIVO DI PROCESSO:

ATTRIBUIRE ALLE **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DIMENSIONE TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE AL FINE DI PROMUOVERLE IN UNA PROSPETTIVA EDUCATIVA ESPERIENZIALE**

ALCUNE AZIONI PREVISTE:

Utilizzo della compresenza potenziata per promuovere azioni di integrazione e inclusione nelle classi.

Implementazione della biblioteca di Circolo inerente ai temi relativi all'educazione alla cittadinanza

Costruzione di strumenti per valutare e certificare le competenze sociali e civiche

Costruzione di percorsi educativi fondati su: gestione delle emozioni, rispetto e valorizzazione delle differenze consapevolezza delle differenze, educazione al rispetto e valorizzazione delle abilità differenti educazione alla pace, alla legalità, alle pari opportunità e alla tutela dell'ambiente



2.OBIETTIVO DI PROCESSO:

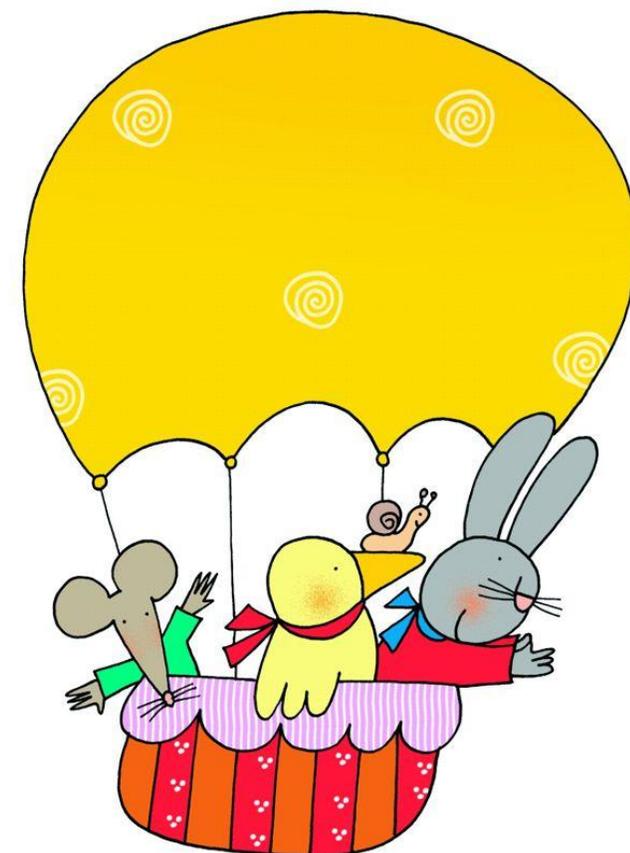
APPRENDIMENTO SOCIALE: PEER-TUTORING, LABORATORIALITÀ, APPROCCIO COLLABORATIVO; APPRENDIMENTO SOCIALE IN CONTESTO SIGNIFICATIVO, DISCUSSIONE

ALCUNE AZIONI PREVISTE:

Esperienze concrete di “cittadinanza attiva” promuovendo lo sviluppo del senso critico e delle capacità di riflessione, delle abilità di cooperazione e di partecipazione sociale costruttiva

Realizzare i progetti di presenza potenziata che si avvalgono delle metodologie innovative indicate nell’obiettivo

Utilizzo di metodologie di apprendimento sociale nella pratica didattica



3. OBIETTIVO DI PROCESSO:

**FLESSIBILITÀ DIDATTICA: UTILIZZO DI MEDIATORI DIVERSI E FLESSIBILI
(ATTIVI, ICONICI, ANALOGICI, SIMBOLICI E DIGITALI)**

ALCUNE AZIONI PREVISTE:

Utilizzare nella pratica didattica le ICT per potenziare le competenze chiave attraverso un intreccio di diverse modalità di lavoro, linguaggi, risorse

Allestimento di un laboratorio tecnologico-musicale

Attivazione di percorsi diretti all'educazione dell'utilizzo consapevole dei social e dei media

Formazione di n.2 insegnanti referenti per monitorare e affrontare le problematiche legate ai fenomeni di bullismo e Cyberbullismo

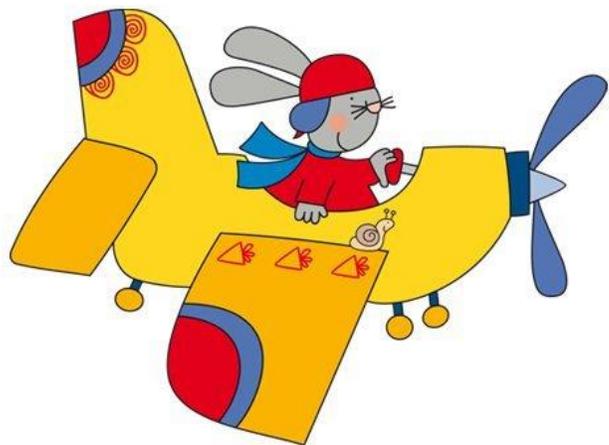
Allestimento di laboratori di informatica e incremento delle LIM nelle aule del Circolo



4. OBIETTIVO DI PROCESSO:

PREPARAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE DI COMPETENZE CHIAVE ANCHE CON DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO

ALCUNE AZIONI PREVISTE:



Elaborazione di obiettivi didattici concordati con i docenti della scuola secondaria

Adesione delle classi uscenti dalla scuola primaria a progetti ed iniziative promosse dalla scuola secondaria di primo grado

Azioni di continuità tra le classi quarte e le sezioni dei 5 anni della scuola dell'infanzia

Rilevazione dei risultati delle prove di ingresso nelle aree linguistica e logico matematica delle classi prime della scuola secondaria

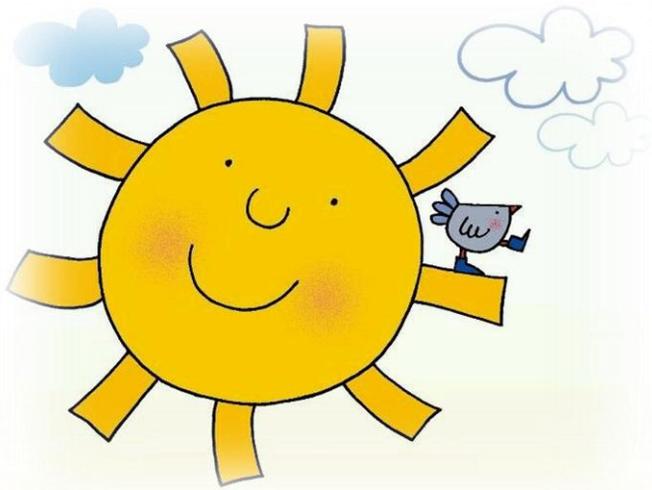
5. OBIETTIVO DI PROCESSO:

ELABORAZIONE DI UNA ROAD MAP CON SCADENZA ANNUALE CON
INDICATI GLI OBIETTIVI MISURABILI SUI PRINCIPALI PROCESSI
ORGANIZZATIVI DELLA SCUOLA DELLE AREE INDICATE DAL RAV

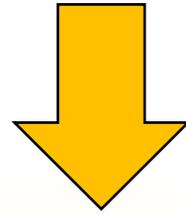
ALCUNE AZIONI PREVISTE:

Elaborazione di una tabella di analisi dei processi che segua le tre sezioni del RAV:
Esiti-Pratiche didattico educative;
Pratiche gestionali organizzative

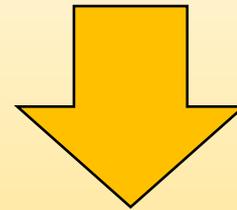
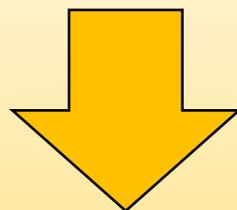
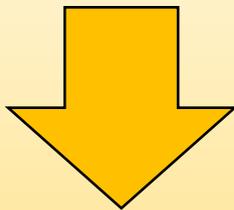




OGNI AZIONE PREVISTA



E' sottoposta a monitoraggio e verifica



Criticità

Progressi

Modifiche

GRAZIE PER L'ATTENZIONE